|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المستوى: الثاني  الأستاذ: | الوحدة: الأولى  الأسبوع: الثاني  المادة: التربية الإسلامية | المكون: الاقتداء  موضوع الدرس: مولد الرسول عليه السلام ونشأته  رقم الجذاذة: |

|  |
| --- |
| **الأهداف:** - أن يتعرف التلميذ جوانب من حياة الرسول عليه السلام ونشأته ويقتدي بهديه |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحصص** | **المراحل** | **أنشطة التعليم و التعلم** |
| **الحصة الأولى**  **التقديم والفهم** | **الملاحظة والتذكر** | تمهيد:  ربط الدرس بالحصص السابقة للقرآن الكريم -سورة الفيل- تمهيدا لمعرفة الحدث المرتبط بدرس اليوم -ولادة المصطفى عليه السلام-  دفع التلاميذ إلى ملاحظة الصورة واستذكار قصة الفيل |
| **تقديم نص الانطلاق** | - يقرأ الأستاذ النص قراءة نموذجية و يطلب بعض المتعلمين قراءتها و يتخلل القراءة الفردية شرح لمفردات النصوص والتعريف بموضوع الدرس . |
| **مقاربة النص فهم ومناقشة**  **واقتداء** | -انطلاقا من أسئلة الفهم للنص يدير الأستاذ حوارا حول ولادة الرسول عليه السلام استنادا إلى المعلومات الواردة في النص يضاف إلى ذلك المكتسبات السابقة للتلاميذ ومعلوماتهم العامة حول الموضوع ومع توسيع المدارك بإضافة معلومات ونصوص واستشهادات حول مولد النبي صلى الله عليه وسلم ونشأته |
| **استنتاج** | يتوصل التلاميذ من خلال المرحلة السابقة إلى خلاصة واستنتاج عام حول مولد النبي صلى الله عليه وسلم ونشأته مع التركيز على أن هذه القصة والمعلومات ليست للتسلية بل للأخذ العبرة والاقتداء بالرسول عليه السلام |
| **الحصة الثانية**  **الإتقان والتدبر** | **بناء وترسيخ** | يذكر المدرس المتعلمين بما راج في الحصة السابقة مع التركيز على الاستفادة من حياة النبي عليه السلام في حياتنا اليومية |
| **توظيف  واستثمار** | يقف الأستاذ على ما تعلمه التلاميذ من خلال استثمار أنشطة تقويمية وداعمة لموضوع الدرس يراعى فيها التمكن من المعرفة والقدرة على استحضار العبر |
| **التزام** | دفع التلاميذ إلى استخراج أهم الدروس والفوائد من مولد الرسول عليه الصلاة والسلام والتي يجب الالتزام والاقتداء بها في الحياة اليومية:  - الصبر- التكافل العائلي - اليتم ليس عيبا - بناء النفس ... |